



**UNIVERSIDAD DEL CAUCA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

**MAESTRÍA EN ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA**

Resolución Registro Calificado N° 6432 de Julio 23 de 2010-Código - SNIES 90695(MEN)  
Resolución Renovación Registro Calificado No. 22945 de diciembre 14 de 2016.

**ASIGNATURA** : SEMINARIO “VIGENCIA DEL PROYECTO DE LA FILOSOFÍA  
INTERCULTURAL EN EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO LATINOAMERICANO”  
**CODIGO** :  
**SEMESTRE** :  
**JORNADA** :  
**PERIODO** : de 26 a 29 de junio de 2019  
**CRÉDITOS** :  
**INTENSIDAD H.S** :  
**PROFESOR** : Dra. ALCIRA BEATRIZ BONILLA  
**E-MAIL** : alcirbeatriz.bonilla@gmail.com

## 1. PRESENTACIÓN

A partir de una distinción entre Filosofías Comparadas y Filosofía Intercultural, el objetivo principal de este seminario consiste en mostrar la novedad de la aparición de la Filosofía Intercultural como pensamiento crítico en el “cambio de época”, así como los rasgos principales de su vertiente “nuestroamericana”, distinguiéndola de otras manifestaciones de la misma (europeas, asiáticas, africanas y norteamericanas).

Se pondrá énfasis en subrayar su relación y tensiones con debates anteriores y actuales del pensamiento “nuestroamericano”, en particular con la Filosofía de la Liberación y el pensamiento decolonial, y su vigencia en los trabajos de algunas y algunos exponentes del mismo. Además del estudio de las ideas y argumentaciones de las y los filósofos estudiados, se estudiarán las innovaciones de estos trabajos respecto de fuentes, carácter pluri- o interdisciplinario, formas de escritura, campos de investigación y reflexión, etc.

Además de la referencia a los aportes seminales de los trabajos de Raúl Fornet-Betancourt, Joseph Estermann, Raimon Panikkar, y demás impulsores de la Filosofía Intercultural, se ofrecerá una síntesis de los desarrollos nuestroamericanos y se estudiarán algunos textos escogidos de Yamandú Acosta, Alcira Bonilla, Dina Picotti, María Luisa Rubinelli, Ricardo Salas Astraín, Héctor Samour, Fidel Tubino, Neusa Vaz e Silva y Diana Viñoles.

Se pretende que el Seminario constituya un espacio académico de diálogo y estudio, para que las y los estudiantes tomen conciencia de la importancia de la Filosofía Intercultural Nuestroamericana no sólo en los debates académicos actuales, sino también de su preocupación y ocupación con los problemas específicos que se plantean en la región y en cada uno de nuestros países (pobreza, participación democrática, tratamiento de minorías étnicas, migraciones, exclusiones, deterioro ambiental y devastamiento de los ecosistemas, etc.).

## 2. OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Mostrar la novedad de la aparición de la Filosofía Intercultural como pensamiento crítico en el “cambio de época”, así como los rasgos principales de su vertiente “nuestroamericana” (distinguiéndola de otras manifestaciones europeas, asiáticas, africanas y norteamericanas de la misma).
- ✓ Establecer con las y los estudiantes diálogos filosóficos, a partir del estudio de las y los autores considerados.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.1.** Mostrar la novedad de la aparición de la Filosofía Intercultural como pensamiento crítico en el cambio de época y distinguirla de la práctica comparatista en filosofía.

**3.2.** Señalar los rasgos distintivos de la Filosofía Intercultural Nuestroamericana Liberadora.

**3.3.** Presentar algunos debates de la Filosofía Intercultural Nuestroamericana Liberadora con corrientes filosóficas europeas (ética discursiva y filosofía crítica del reconocimiento) y con corrientes de pensamiento crítico latinoamericanas.

**3.4.** Mostrar la vigencia y originalidad de la Filosofía Intercultural Nuestroamericana Liberadora a partir del estudio de fragmentos escogidos de filósofos y filósofas latinoamericanas.

### **4. CONTENIDOS DEL PROGRAMA**

#### **O. Introducción. La filosofía intercultural nuestro americana en el cambio de época.**

El surgimiento de la Filosofía Intercultural en el cambio de época. Antecedentes de la Filosofía Intercultural en Nuestra América. Filosofías comparadas y Filosofía Intercultural Nuestroamericana Liberadora.

#### **Lecturas básicas:**

Bonilla, A. (2017) “La filosofía en el cambio de época: desafíos y propuestas”. *Cuadernos FHyCS, UNJu*. N° 51, pp. 39-48.

Dussel, E. (2009) “Introducción”. En: Dussel, E.; Mendieta, O.; Bohórquez, C. (Eds.) (2009) *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000): historia, corrientes, temas y filósofos* (pp. 15-20). México, Siglo XXI / Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe.

Fornet-Betancourt, R. (2015) (Hrsg.) (2015). *Zur Geschichte und Entwicklung der Interkulturellen Philosophie [Historia y desarrollo de la Filosofía Intercultural]*. Aachen. Verlagsgroupe Mainz in Aachen. (Obra informativa; se entregará una síntesis a las y los estudiantes).

Martí, J. (1980 [1891]) *Nuestra América*. Introducción de P. Henríquez Ureña. Buenos Aires, Losada.

#### **I. Rasgos distintivos de la Filosofía Intercultural Nuestroamericana Liberadora.**

Hacia una idea no esencialista de las culturas (“grupos culturales”) en la Filosofía y la Antropología interculturales. La discusión sobre la unidad y la pluralidad de las formas de razón vinculadas a la diversidad cultural. La vocación dialógica de la filosofía y la posibilidad de un polílogo filosófico intercultural. La metáfora de la traducción como expresiva del polílogo filosófico intercultural, la revisión del canon y la posibilidad de ciencias sociales interculturales. La necesidad de la recopilación y estudio de las memorias de la dominación y de la colonización de los pueblos. La cuestión del reconocimiento. Hacia un nuevo concepto de historicidad (historias e historiografías en plural).

#### **Lecturas básicas:**

Albán Achinte, A., (2013) “Diversidad, diferencia e interculturalidad: tensiones e incertidumbres”, en: Rosero Morales, R. (comp.), (2013) *Estudios de suelo. Interculturalidad y sujetos en resistencia* (pp. 105-132). Popayán, Sentipensar.

Fornet-Betancourt, R. (2009) *Tareas y propuestas de la Filosofía Intercultural* Aachen, VerlagsgruppeMainz in Aachen.

Panikkar, R. (2016) Panikkar, R. (2016) “Las tres grandes interpelaciones de la interculturalidad”. En : *Obras Completas. Tomo VI. Culturas y religiones en diálogo. Volumen 1. Pluralismo e interculturalidad* (pp.265-284). Barcelona, Herder.

Salas Astraín, R. (2012) “Reconocimiento, traducción y conflictividad. Las siempre conflictivas y nunca acabadas relaciones con los otros”, en, G. Payàs y J. M. Zavala (Eds.), *La mediación lingüístico-cultural en tiempos de guerra: miradas desde España y América*, Temuco, Ediciones Universidad Católica de Temuco, pp. 123-138.

## **II. Debates de la Filosofía Intercultural Nuestroamericana Liberadora con corrientes filosóficas europeas y con corrientes de pensamiento crítico latinoamericanas.**

Debates de la Filosofía Intercultural Nuestroamericana Liberadora con corrientes filosóficas europeas: ética discursiva y filosofía crítica del reconocimiento.

Debates con corrientes de pensamiento crítico latinoamericanas

### **Lecturas básicas:**

Acosta, Y. (2017) “Interculturalidad y transición a la Transmodernidad”. Jornada Internacional de Filosofía Intercultural, FFyLL UBA, Buenos Aires, 07-12-2017 (inédita).

Fornet-Betancourt, R. (ed.) (2004). *Crítica intercultural de la Filosofía Latinoamericana actual*. Madrid, Trotta.

Michelini, D. (2002) *Globalización, interculturalidad y exclusión. Ensayos ético-políticos*, Río Cuarto, ICALA.

Sauerwald, G. y Salas Astraín, R. (Eds.) (2017) *La cuestión del reconocimiento en América Latina. Perspectivas y problemas de la teoría político-social de Axel Honneth*, Berlín/Münster/Wien/Zürich/London, LIT.

## **III. Vigencia y originalidad de la Filosofía Intercultural Nuestroamericana Liberadora.**

Temas: Inclusión, ciudadanía, migraciones, derechos humanos, ambiente, fuentes de la filosofía

### **Lecturas básicas:**

Acosta, Y. (2012) *Reflexiones desde “Nuestra América”*. *Estudios latinoamericanos de historia de las ideas y filosofía de la práctica*. Montevideo, Nordan-Comunidad.

Bonilla, A. (2013) Ciudadanías interculturales emergentes. En: Cullen, C. y Bonilla, A. (Eds.) *La ciudadanía en jaque, II. Ciudadanía, alteridad y migración* (pp. 7-38). Buenos Aires, La Crujía.

Ellacuría, I. (1990) “Historización de los Derechos Humanos desde los pueblos oprimidos y las mayorías populares”, en Bartolomé Ruiz , C. (org.) (2010) *Direto à justiça memória e reparação: a condição humana nos estados de exceção*. São Leopoldo, UNISINOS.

Rubinelli, M. L. (2013) *Los relatos populares andinos. Expresión de conflictos*. Buenos Aires, Biblos.

Silva, N. (2009) *Teoria da Cultura de Darcy Ribeiro e a Filosofia Intercultural*, São Leopoldo, Ed. Nova Harmonia.

Viñoles, D. (2014) *Las religiosas francesas desaparecidas. Biografía filosófica de Alice Domon (1937-1967)*. Buenos Aires, Biblos.

## **5. METODOLOGÍA GENERAL Y EVALUACIÓN**

Si bien la mayor parte de las clases será expositiva, se pondrá cuidado especial en lograr exposiciones breves colectivas de las y los estudiantes, que serán enviadas por correo electrónico a todo el grupo, leídas por sus autoras/-es en clase y debatidas por el resto del grupo. La participación en estas actividades contará como el 25% de la evaluación.

Se solicitará que durante la última jornada de clase cada estudiante presente un esbozo del informe de lecturas que se solicita como evaluación final del seminario. La nota del informe final tendrá el valor de un 75% de la evaluación total.